

**Министерство здравоохранения Ставропольского края
ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

**ГБПОУ СК «Ставропольский
базовый медицинский колледж»**

_____ / М.Е. Остапенко/

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

базовая подготовка

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с образовательной программой СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

Разработчики:

Михайленко Л.Г., преподаватель высшей квалификационной категории, председатель ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

Доманова Т.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК иностранных языков ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж» _____
подпись

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК иностранных языков
протокол № 10 от 10 июня 2020 г.

Председатель ЦМК иностранных языков _____ Михайленко Л.Г.
подпись

Рецензенты:

1. Донцов А.В., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики лингвистического образования и межкультурной коммуникации ГБЦУ ВО СГПИ
2. Миронченко О.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основой профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны формироваться следующие общие (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий), выполнение индивидуальных творческих заданий, самоподготовка к тестированию и другим видам контроля усвоения лексико-грамматического материала, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	10
создание презентаций по заданным темам	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. План и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Резюме. Мое хобби. Глагол to be.	Содержание учебного материала	2	
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение глагола to be.		2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Резюме»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография. Резюме»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление презентаций по темам «Моя биография», «Резюме».	6	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Глагол to have.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории своей семьи, представлении отдельных членов. 2 3 Употребление глагола to have. в устной и письменной речи		1
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	2	
Тема 1.3. Рабочий день студента-медика. Образование	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о рабочем дне.		

множественного числа имен существительных.	2	Составление устного высказывания о распорядке дня студента-медика.		2
	3	Образование множественного числа имен существительных в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Составление распорядка дня»; 2. Составление кроссворда по теме. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		6	
Тема 1.4. Мой друг. Дружба. Имена существительные, употребляющиеся только в ед./мн. Числах.	Содержание учебного материала		2	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о своем друге.		3
	2	Составление устного высказывания о дружбе.		
3	Изучение имен существительных, употребляющихся только в ед./мн. числах.			
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дружба»		2	
Тема 1.5. Спорт в моей жизни. Общий падеж. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		2
	2	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
3	Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.			
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест.		2	
	ОК 4 – 6, 8			

Раздел 2. История медицины.			
Тема 2.1. Медицинский колледж. Местоимения. Все виды.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском колледже.	
	2	Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		2
Тема 2.2. Профессия медицинского работника. Моя будущая профессия. Употребление артикля.	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о профессии медицинского работника.	
	2	Составление устного высказывания о будущей профессии.	
	3	Употребление артикля.	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника.»		2
Тема 2.3. Флоренс Найтингейл-основательница профессии мед.сестры. Оборот there + be (am,is,are)	Содержание учебного материала		2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Флоренс Найтингейл – основательницы профессии мед.сестры.	
	2	Употребление оборота there + be (am,is,are)в устной и письменной речи.	2
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Флоренс-Найтингейл»		2
Тема 2.4. Здравоохранение в РФ. Особенности системы здравоохранения в	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о системе здравоохранения в РФ.	
	2	Составление устного высказывания об особенностях системы здравоохранения в РФ.	3

РФ. Предлоги места, направления и времени.	3	Изучение предлогов места, направления и времени.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в РФ»		2	
Тема 2.5. Здравоохранение в Великобритании и США. Глагол to do.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании и США.		
	2	Употребление глагола to do в будущем времени в устной и письменной речи.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в США и Великобритании»		2		
Тема 2.6. История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. Общие вопросы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов об истории медицины.		
	2	Составление устного высказывания об ученых медиках и их вклад в медицину.		
3 Изучение общих вопросов.				
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину»		2		
Тема 2.7. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Специальные	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о поликлинике.		
	2	Изучение специальных вопросов и вопросов к подлежащему.		
Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и		2		

вопросы. Вопросы к подлежащему.	медсестры в поликлинике»			
Тема 2.8. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. Разделительные вопросы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов о больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Употребление разделительных вопросов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		2	
Тема 2.9. Осмотр пациента. Общие симптомы. Альтернативные вопросы. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента.		
	2	Употребление альтернативных вопросов.		
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест.		2	
	ОК 4 – 6, 8			
Раздел 3. Анатомическое строение тела человека.				
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения имени прилагательного.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека.		
	2	Изучение степеней сравнения имени прилагательного.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		2	

Тема 3.2. Внутренние органы тела. Наречия. Классификация наречий по значению.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах тела.		2
	2	Изучение наречий.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		2	
Тема 3.3. Скелет человека Имя числительное.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека.		2
	2	Составление устного высказывания о скелете человека.		
	3	Употребление имени числительного в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека»		2	
Тема 3.4. Мышцы и ткани в организме человека. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		3
	2	The Present Indefinite Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		2	
Тема 3.5. Личная гигиена. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о личной гигиене.		2
	2	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Личная гигиена»		2	

Тема 3.6. Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о здоровом образе жизни. Устное высказывание о здоровом образе жизни.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3			
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни» 2. Лексико-грамматический тест.			
	ОК 4 – 6, 8			
Раздел 4. Заболевания.				
Тема 4.1. Грипп. Пневмония. Туберкулез. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, туберкулезе.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 4.2.Рак. Гастрит. The Past Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, гастрите.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.			

Тема 4.3. Обморок. Отравление. The Past Perfect Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, отравлении.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 4.4. Ушиб. Кровотечение. Раны. Переломы. The Past Perfect Continuous Tense.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания об ушибе, кровотечении.		
	2	Составление устного высказывания о ранах и переломах. Изучение The Past Perfect Continuous Tense.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме.			
Тема 4.5. Детские болезни. Сравнительная характеристика форм будущего времени. The Future Simple Tense.	Содержание учебного материала			3
	1	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	2	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»			
Тема 4.6. Курение и его воздействие на человека. The Future Continuous Tense	Содержание учебного материала		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на организм человека.		
	2	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия		2	

	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение»		
Тема 4.7. Наркомания и ее воздействие на организм. The Future Perfect Tense.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на организм человека. 2 Изучение The Future Perfect Tense.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания.»	2	
Тема 4.8. СПИД. The Future Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Лексический минимум для устного высказывания о СПИДе. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Заболевания». 3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Лексико-грамматический тест		
	ОК 4 – 6, 8		
Раздел 5. Системы организма человека.			
Тема 5.1. Кровь и ее элементы. Состав крови. Модальные глаголы can, may, to be allowed to.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о крови и ее элементах. 2 Изучение модальных глаголов can, may, to be allowed to. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови»	2	

Тема 5.2. Нервная система. Модальные глаголы need, must	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о нервной системе.		2
	2	Употребление модальных глаголов need, must в устной и письменной речи.		
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Диагностирование беременности и дородовой уход».			
Тема 5.3. Легкие. Дыхательная система. Модальные глаголы to have to, to be, should, ought to	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о легких.		2
	2	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
3	Изучение модальных глаголов to have to, to be, should, ought to (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».			
Тема 5.4. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Инфинитив с/без частицей to	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о пищеварительной системе.		2
	2	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
3	Изучение инфинитива с/без частицей to.			
	Практические занятия		2	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «пищеварительная система»			
Тема 5.5. Мочевыделительная	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных		2

система. Инфинитивный оборот с предлогом for. Лексико-грамматический тест	2	текстов о мочевыделительной системе.		
	3	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях мочи.		
		Употребление инфинитивного оборота с предлогом for в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мочевыделительная система»		2	
	ОК 4 – 6, 8			
Раздел 6. Лабораторные методы исследования				
Тема 6.1. Методы исследования. Герундий. Перевод герундия на русский язык.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о методах исследования.		2
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Изучение герундия.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Методы исследования»		2	
Тема 6.2. Бактерии. Вирусы. Союз. Сочинительные союзы.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о бактериях и вирусах.		2
	2	Составление устного высказывания бактериях и вирусах.		
	3	Изучение сочинительных союзов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sport in our life»);		6	

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Ответы на вопросы к изучаемому тексту, составление презентации по теме; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 6.3. Лабораторные исследования крови. Подчинительные союзы.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях крови. 2 Составление устного высказывания по теме. 3 Употребление подчинительных союзов в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
Тема 6.4. Лабораторные исследования мочи. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях мочи. 2 Составление устного высказывания по теме.. 3 Изучение союзных слов.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мочи».		
Тема 6.5. Лабораторные исследования кала. Причастие.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях кала. 2 Употребление причастия в устной и письменной речи.		
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования кала»		

Тема 6.6. Лабораторные исследования мокроты. Местоимения one	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях мокроты.	
	2	Составление устного высказывания по теме.	
	3	Изучение местоимения one	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования мокроты»		2
Тема 6.7. Лабораторные исследования желудочного сока. Указательные местоимения-существительные: this/that и these/those	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лабораторных исследованиях желудочного сока.	
	2	Составление устного высказывания по теме.	
	3	Изучение указательных местоимений- существительных: this/that и these/those	
	Практические занятия 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторное исследование желудочного сока»		2
Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». Лексико-грамматический тест.	Содержание учебного материала		2
	1	Лексико-грамматический материал по разделам курса «Английский язык»	
	2	Повторение лексического и грамматического материала.	
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» Лексико-грамматический тест.		2
	ОК 4 – 6, 8		

	Всего	164	
--	-------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект наглядных пособий.

Наглядные пособия:

- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, обучающие фильмы).

Инструктивно-нормативная документация: Инструктивно-нормативная документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки РФ 50 от 11.08.2014 г. № 970).

2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.

3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем учебной комнаты.

4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения учебной комнаты.

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины, тематическое планирование, поурочные планы.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, фонд оценочных средств.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич В.В., English stylistics. Стилистика английского языка / В.В. Гуревич - М. : ФЛИНТА, 2017. - 68 с
2. Козырева Л.Г., Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 329 с.
3. Марковина И.Ю., Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
2. Выборова Г., Махмурян К., Мельчина О., Easy English Базовый курс Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых курсов. – «АСТ - ПРЕСС», 2018. – 377 с.3
3. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2017. – 336 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2016 г. – 318 с.
5. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2016. – 608 с.
6. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2018.- 562с. 400с.
7. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2016 г. – 158 с.
8. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2016. – 229 с.
9. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2018. – 124 с.
10. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2017. – 100 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.e.lanbook.com>
5. <http://www.BOOK.RU>
6. <http://www.study.ru>
7. <http://freelanguage.org/learn-english/bbc-world-news-in-english>
8. <http://www.youtube.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях - оценка качества подготовки презентации и выступлений с презентациями по темам занятий
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы

	<ul style="list-style-type: none"> -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
1200 - 1400 лексических единиц	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

**Тематический план учебной дисциплины
«Иностранный язык»
Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика**

Семестр	№ темы	Тема	Кол-во часов	
			лек.	практ.
I	1.1	Резюме. Мое хобби. Глагол to be		4
	1.2	Моя семья. Мой дом. Глагол to have		4
	1.3	Рабочий день студента-медика. Число. Образование множественного числа имен существительных		4
	1.4	Мой друг. Дружба. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе / во множественном числе		4
	1.5	Спорт в моей жизни. Общий падеж. Притяжательный падеж Лексико-грамматический тест		4
		Итого за I семестр:		20 ч.
II	2.1	Медицинский колледж. Местоимения (все виды).		4
	2.2	Профессия медицинского работника. Моя будущая профессия. Артикль. Употребление артикля.		4
	2.3	Флоренс Найтингейл – основательница профессии медсестры.оборот there + be (is, are)		4
	2.4	Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. Предлоги места, направления, времени		4
	2.5	Здравоохранение в Великобритании и США. Особенности системы здравоохранения в Великобритании и США. Глагол to do		4
	2.6	История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. Структура вопросительных предложений. Общие вопросы		4
	2.7	Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. Специальные вопросы. Вопросы, относящиеся к		4

		подлежащему или его определению		
	2.8	Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. Разделительные вопросы		4
	2.9	Осмотр пациента. Общие симптомы. Альтернативные вопросы Лексико-грамматический тест		4
		Итого за II семестр:		36 ч.
III	3.1	Анатомическое строение тела человека. Имя прилагательное. Степени сравнения		4
	3.2	Внутренние органы тела. Наречие. Классификация наречий по значению		4
	3.3	Скелет человека. Имя числительное.		4
	3.4	Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. The Present Indefinite Tense		4
	3.5	Личная гигиена. The Present Continuous Tense		4
	3.6	Здоровый образ жизни. The Present Perfect Tense Лексико-грамматический тест		4
		Итого за III семестр:		24ч.
IV	4.1	Грипп. Пневмония. Туберкулёз. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. The Past Indefinite Tense		4
	4.2	Рак. Гастрит. The Past Continuous Tense		4
	4.3	Обморок. Отравление. The Past Perfect Tense		4
	4.4	Ушиб. Кровотечение. Раны. Переломы. The Past Perfect Continuous Tense		4
	4.5	Детские болезни. Сравнительная характеристика форм будущего времени. Future Indefinite Tense		2
	4.6	Курение и его воздействие на человека. Future Continuous Tense		4
	4.7	Наркомания и ее воздействие на организм. Future Perfect Tense		4
	4.8	СПИД. Future Perfect Continuous Tense Лексико-грамматический тест		4

		Итого за IV семестр:	30 ч.
	5.1	Кровь и её элементы. Состав крови. Сердце. Сердечнососудистая система. Модальные глаголы Can, May, To be allowed (to)	4
	5.2	Нервная система. Модальные глаголы Need, Must	4
	5.3	Лёгкие. Дыхательная система. Модальные глаголы To have (to), To be (to), Should, ought (to)	4
	5.4	Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. Инфинитив. Инфинитив с/без частицы to	4
	5.5	Мочевыделительная система. Инфинитивный оборот с предлогом for Лексико-грамматический тест	4
		Итого за V семестр:	20 ч.
VI	6.1	Методы исследования. Герундий. Перевод герундия на русский язык	2
	6.2	Бактерии. Вирусы. Союз. Сочинительные союзы.	2
	6.3	Лабораторные исследования крови. Подчинительные союзы	2
	6.4	Лабораторные исследования мочи. Союзные слова. Союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме	2
	6.5	Лабораторные исследования кала. Причастие	2
	6.6	Лабораторные исследования мокроты. Местоимение one	2
	6.7	Лабораторные исследования желудочного сока. Указательные местоимения-существительные: this / that и these / those	2
	6.8	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык». Лексико-грамматический тест	2
		Итого за VI семестр:	16 ч.
		Итого:	146 ч.